

Check the syllabus for the date of the third oral exam. From the Spanish 213 homepage, click on “Suggested Grading Criteria for Oral Exams” and carefully read through that document. On the date of the oral exam, you must show up for class at the usual time. Your instructor will pair you with another student (“tu pareja”) to complete some of the activities described below. When your exam begins you will perform the *Conversación* and will be asked to make **one** of the *Presentaciones*. For the *Presentación*, you will be allowed a small note card with up to 10 words written on it to guide you as you speak. You will turn in the note card at the end of the exam.

## I. Conversaciones.

### A. La historia oficial: El futuro de Gabi

**Estudiante #1 - Tú representas y defiendes los intereses de Sara**, la verdadera abuela de Gabi, que cree que Gabi debe vivir con ella, su única pariente. Para proteger los intereses de Sara, tienes que poner a la defensiva a tu pareja haciéndole preguntas sobre Alicia y su derecho de seguir siendo la ‘madre’ de una niña que adoptó ilegalmente. También tienes que contestar con mucha seguridad las preguntas de tu pareja. Tú empiezas la interrogación diciendo, “*Entiendo que Alicia ama a Gabi, pero, ¿...?*”

**Estudiante #2 - Tú representas y defiendes los intereses de Alicia**, la madre adoptiva de Gabi, que cree que Gabi debe vivir con ella, la única madre que conoce. Para proteger los intereses de Alicia, tienes que poner a la defensiva a tu pareja haciéndole preguntas sobre Sara y su lucha por una niña que ni siquiera la conoce. Contesta la primera pregunta de tu pareja e inmediatamente empieza a hacerle preguntas a él o a ella que requieran que defienda a Sara y su deseo de que Gabi viva con ella.

**II. Presentaciones.** Prepárate para hablar sobre los siguientes temas (~un minuto por persona), incorporando algunas de las estructuras nuevas (presente o pasado perfecto; la voz pasiva, etcétera).

**A. La geografía FÍSICA de la América del Sur** ¿Qué rasgos (*ríos, lagos, montañas, regiones*) se destacan? ¿Qué efecto han tenido en el carácter de Sudamérica y su desarrollo económico? ¿En la política? ¿En el turismo? ¿En la inmigración?

**B. La geografía HUMANA de la América del Sur** – ¿Cómo se distribuye la población en general? ¿Qué grupos étnicos hay y dónde se encuentran? ¿Cómo han afectado la política de la región? ¿Qué oportunidades y obstáculos crea la diversidad de lenguas y culturas?