

## Spanish 213

### Examen Oral, Parte II: Unidad 4

Check the syllabus for the date of the second oral exam. From the Spanish 213 homepage, click on “Suggested Grading Criteria for Oral Exams” and carefully read through that document. On the date of the Oral Exam, you must show up for class at the usual time. Your instructor will pair you with another student to complete one of the Conversaciones and one of the Presentaciones described below. However, you must prepare all of the activities (including both roles in Conversación B). For the *Presentación*, you will be allowed a small note card with up to 10 words written on it to guide you as you speak. You will turn in the note card at the end of the exam. Conversación A requires you to copy a larger version of the chart and fill it out prior to the exam; you must bring the chart to the exam.

#### I. Conversaciones

**A. Viaje al Lago Titicaca.** Quieres viajar al lago Titicaca en diciembre y necesitas tomar varias decisiones con tu compañera/o de viaje. Copia la tabla de abajo (haz una versión más grande) y llénala con tus preferencias para actividades. En la conversación, vas a comparar tu tabla y tus preferencias con la tabla y las preferencias de tu compañera/o. Como conclusión, vais a tomar una decisión final sobre el itinerario.

DIA	LUGAR/ACTIVIDADES
lunes	
martes	
miér.	
jueves	
viernes	
sábado	

#### B. El tesoro Quimbaya: negociación de la recuperación.

*Estudiante 1:* Representas la comisión española en la negociación de la devolución del tesoro Quimbaya. Quieres que el tesoro se quede en España. Necesitas defender esa postura con argumentos específicos en la conversación.

*Estudiante 2:* Representas la comisión colombiana en la negociación de la devolución del tesoro Quimbaya. Quieres que el tesoro vuelva a Colombia. Necesitas defender esa postura con argumentos específicos en la conversación.

**II. Presentaciones** Prepárate para hablar por más o menos un minuto sobre los siguientes temas. Trata de expresarte con tus propias palabras (no sólo memorizar las palabras del libro de texto).

- A. Elige uno de los siguientes temas relacionados con los países estudiados: El Plan Colombia, la historia de Bolivia, la historia de Ecuador, la música en Ecuador, los Incas en Perú o el matrimonio en tiempos de los Incas (comparado con la época actual).
- B. Habla sobre uno de estos tres personajes: Dolores Cacungo, Fabiola de la Cuba o Víctor Paz Estenssoro.