

Amado Láscazar 1 y 2: El golpe de estado chileno
(folder: "Entrevistas")

I. Antes de escuchar

A. Piensa en el significado de estas dos fechas en la historia de los Estados Unidos:

1. el 7 de diciembre de 1941
2. el 11 de septiembre de 2001

¿Qué importancia tienen estas fechas? ¿Cómo cambió la vida o la conciencia de los norteamericanos después de los eventos de estas fechas?

B. Vocabulario del tema

Estudia las definiciones y luego escribe la palabra apropiada en el espacio en blanco.

1. el toque de queda: horas de la noche o del día durante las que está prohibido salir.
2. detener: privar de libertad por un tiempo breve.
3. fusilar: ejecutar a una persona con una descarga de fusilería.

Las patrullas militares paraban en ciertos lugares para _____ a personas y llevarlas a la cárcel.

No podíamos salir a las calles porque había _____ todo el día.

Si salías a la calle, las patrullas te podían _____ porque no se permitía salir.

C. ¿Qué uso tendrán los objetos siguientes en una casa de una familia de clase media?

1. el despertador:
2. la radio:
3. la bicicleta:
4. la basura:
5. el revólver:

D. Escribe una “M” si asocias los elementos siguientes con un gobierno militar y una “D” si los asocias con una democracia.

los medios democráticos	_____	el presidente elegido	_____
los tanques	_____	la cárcel	_____
las patrullas militares	_____	el toque de queda	_____
los movimientos de tropas	_____	la transmisión libre de información	_____
el golpe de estado	_____		

II. Al escuchar

A. (0-1:33)

1. ¿De qué fecha en la historia de Chile habla el profesor Láscar?

el _____ de _____ de _____
(día) (mes) (año)

2. Cuando Amado se despertó ese día, ¿quién hablaba en la radio?

3. El Profesor Láscar describe las reacciones de los miembros de su familia:

su madre _____

su padre _____

La reacción de Amado fue típica de la psicología de un adolescente. ¿Qué palabra usa el Profesor Láscar para indicar que no tenía miedo? _____

B. (1:33-2:23)

En esta sección, el Profesor Láscar habla de los primeros días del nuevo régimen y describe cambios en la casa y en la calle.

¿Qué diferencia había en la casa?

¿Y en la calle?

C. Amado Láscar 2 (0-1:52) “Una historia personal”

Escribe números para indicar el orden de estos eventos:

- 1 le presté a un amigo el revólver de mi papá
- _____ tiré con mi bicicleta a un canal y salí mojado
- _____ tomé la bicicleta (para ir a su casa)
- _____ mi amigo me llamó por teléfono (quería que yo fuera a buscar el revólver)
- _____ entré (en su casa) y me entregó el revólver
- _____ me di cuenta de que venía una patrulla
- 7 estoy aquí contando la historia

¿Tenía miedo Amado? ¿Cómo sabes? (¿vocabulario? ¿tono? ¿expresión?)

III. Después de escuchar

A. Imagina el efecto de los eventos de este día en la vida de los chilenos y compara ese efecto con las observaciones que hiciste en la sección I. A. sobre el 11 de septiembre de 2001 y el 7 de diciembre de 1941 en la vida de los norteamericanos. ¿Fue diferente el efecto? ¿Similar?

B. En la página 327 de *Más allá de las palabras* se menciona que el gobierno de Pinochet logró controlar la inflación y estableció las bases del progreso económico chileno de hoy. Imagina la reacción del Profesor Láscar a esta observación del texto. Escribe la reacción que imaginas”

“

”