

Spanish 212
Examen Oral, Parte II, Unidad I

Check the syllabus for the date of the second oral exam. From the Spanish 212 homepage, click on "Grading Criteria for Oral Exam," and carefully read through that document. On the date of the oral exam, come to class at the assigned time. You will be paired with another student to complete the one of the Conversaciones described below.

You must prepare all of the activities, although you will not be asked to perform all of them during the exam. For the Presentación, you will be allowed a small note card with up to 10 words per topic to guide you as you speak. You will turn in the note card at the end of the exam.

I. Conversación - Estudios en el extranjero

Situación: Tú y tu compañero/a son profesores de español en la Universidad. Planean un programa de estudio en el extranjero para el verano. Deben decidir el mejor lugar para el programa. Comparen las ventajas de los varios lugares, tomando en cuenta los intereses y las necesidades de los estudiantes (historia, política, economía, ecología, arte, arquitectura, arqueología, fiestas, religión, comida, diversiones, etc.). Incluyan en su conversación sus propias experiencias previas, reales o ficticias, de estos lugares.

- A. **En México:** Oaxaca, Chiapas o México, D.F.
- B. **En España:** Santiago de Compostela, Pamplona o Madrid

II. Presentación (1 minuto cada persona)

- A. **España: De la dictadura a la democracia:** La vida de los españoles cambió mucho después de la muerte de Franco. Describe algunos de estos cambios, y los acontecimientos históricos que los estimularon. Consulta el libro de texto, el Manual y el video "Emilia" para información.
- B. **México: De las civilizaciones indígenas a la nación moderna:** Las raíces de México se encuentran en su historia prehispánica. Describe las civilizaciones indígenas que han contribuido a la creación de la sociedad mexicana, y sus manifestaciones actuales. Busca información en el libro de texto y en el Manual.